

<p>Nom de l'école / établissement / service :</p> <p style="text-align: center;">Collège/Lycée XXXXX</p> <p>RNE (obligatoire) : XXXXXXXX</p> <p>Circonscription (obligatoire 1^{er} D) :</p> <p>Ville : XXXXXXXX</p> <p>Tél : XX.XX.XX.XX.XX</p>	<h2 style="margin: 0;">Fiche du Registre Santé et Sécurité au Travail</h2> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">n°.....</p> <p><input type="checkbox"/> Ecole</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EPL</p> <p><input type="checkbox"/> Service académique</p> <p><input type="checkbox"/> Division ou service</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Article 3-2 du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié par le décret n° 2011-774 du 28 juin 2011</p>
<p>Prénom, nom et fonction du personnel rédacteur : Leuse Lara. Professeure de Mathématiques</p> <p>Prénom et nom de l'utilisateur rédacteur : _____</p>	
<p>Date : XX /XX/XXXX Lieu, poste de travail ou activité concerné : Réforme du choc des savoirs</p>	

Observation ou anomalie relevée : cocher la case correspondante (un seul cas par fiche)

Évènement dangereux (accident corporel et/ou matériel, accident bénin, presque-accident, atteinte à la santé)

Risque d'évènement dangereux (électricité, chute, produits dangereux,)

Amélioration des conditions de travail (ergonomie du poste de travail, hygiène...)

Description de la situation dangereuse ou du problème observé :

Depuis le dernier CA sur la DGH et la présentation de la mise en place des groupes de niveaux en Français et Mathématiques j'éprouve des difficultés dans mon travail (perte de motivation, retard dans mes préparations et correction) et ma santé est impactée (sommeil perturbé, angoisse persistante...). La préparation de la rentrée 2024 est pour moi très anxiogène. La direction nous demande lors de la prochaine réunion de l'équipe de liaison CM2 6° de repérer les élèves en difficulté que nous devons mettre dans le groupe de niveau des faibles. Ce tri social qui ne dit pas son nom est pour moi intolérable et contraire aux valeurs pour lesquelles je me suis engagé dans l'Education nationale. J'ai du mal à me projeter dans la poursuite de mon activité professionnelle dans ces conditions.

Propositions ou suggestions de solution(s) à mettre en œuvre :

Suppression des groupes de niveau qui portent atteinte à ma santé et qui sont contraires à mes valeurs professionnelles.

Date

Signature :

1^{er} degré : Fiche à remettre au directeur d'école pour transmission à l'APC et à l'IEN.
2nd degré : Fiche à remettre à l'APE ou le cas échéant à l'adjoint - gestionnaire.

Fiche réceptionnée le : __ / __ / ____

Par : prénom, nom : _____ fonction : _____

Mesures conservatoires mises en place :

Copie de la fiche transmise (si nécessaire) au propriétaire des locaux le : __ / __ / ____

Suites données pour résoudre le problème

Résumé de l'évolution de la mise en œuvre des mesures de prévention choisies pour résoudre le problème (dates, contacts téléphoniques, courriers envoyés et reçus, autres avancées...).

Joindre toutes pièces utiles dans le Registre Santé Sécurité au Travail.

Date	Suites données	Suivies par Nom et fonction

Gestion par l'instance :

Fiche présentée le : __ / __ / ____

Encadrer l'instance concernée

Conseil d'administration, C.H.S, Conseil des Maîtres, Conseil d'école, autre : _____

- Fiche non close (motif précisé dans le CR de l'instance)
Sinon cocher le motif de clôture de la fiche :
- Problème résolu, devenu obsolète ou non pertinent, risque supprimé
- Problème pris en charge par une autre instance (collectivités, F3SCT, ISST, Insp du travail, ...)
- Mesure(s) de maîtrise du risque mise(s) en place satisfaisante(s)

Dans tous les cas la fiche doit être traduite dans le DUERP

Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels